

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: VALORIZAÇÃO AO ENSINO APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SUJEITOS DA E.J.A NA PISCICULTURA

José Genilson da Rocha Silva¹, Maria José Batista da Silva², Leandro Silva de Melo, Maria Cristina de Andrade, Ana Cláudia da Silva Rodrigues

RESUMO: Em linhas gerais os estudos e discussões da proposta tecem reflexões da práxis como possibilidade de valorização do saber junto aos alunos da Educação de Jovens e Adultos- E.J.A, bem como a geração de emprego e renda a partir da piscicultura quanto a produção, beneficiamento e aproveitamento do pescado, bem como a utilização correta dos recursos naturais, entre eles, a água, o elemento principal para a sobrevivência dos peixes. através desse programa de extensão que foi desenvolvido em três linhas de ação, uma para elevação da escolaridade, outra para aprender o beneficiamento da tilápia para a confecção das almôndegas e outra com a perspectiva de trabalhar a agregação de valor ao produto a partir de empreendimentos solidários pensada como base de um projeto ecologicamente sustentável, garantindo a qualidade de vida, partindo do princípio que a região é propícia ao desenvolvimento e crescimento econômico dessa cultura, a criação de peixes. Dentre essas três linhas de ação ficamos a elevação da escolaridade com isso o nosso objetivo foi contribuir para a elevação do nível de escolaridade dos alunos da EJA, estimulando a formação cidadã de tais sujeitos envolvidos, com a promoção ao desenvolvimento de atividade da piscicultura familiar e ao mesmo tempo sabendo da relevância na formação discente a articulação ensino/pesquisa/extensão como princípio metodológico dessa formação, o diálogo permanente e a teoria juntamente com a pratica Partindo desse pressuposto, nosso trabalho é fruto de um projeto de extensão implantado em duas escolas nas cidades de Bananeiras PB e Borborema PB nas quais foram desenvolvidas quatro aula sendo uma por semana onde nas mesmas podemos passar de forma clara e sucinta o assunto a respeito do conteúdo proposto com metodologias didático pedagógicas de orientação e planejamento, apoiadas em técnicas e recursos de ensino dando ênfase a avaliação continua com alunos da E.J.A. Os resultados desse trabalho mostraram que o conhecimento perpassam qualquer campo de estudo e nos faz pensar o quanto é importante aliar os conhecimentos da realidade, da cultura dos sujeitos inseridos em determinada comunidade para uma aprendizagem satisfatória, pois o propósito da educação de qualidade é justamente tornar sujeitos ativos, conscientes e críticos para uma sociedade, e com os alunos da EJA não é diferente, a metodologia deve ser voltada em técnicas que subsidiem o ampliarem os seus olhares, enfim ampliem os seus conhecimentos.

Palavras – chave: Educação, Ensino- aprendizagem, Sustentabilidade, conscientização.

¹Graduando em Licenciatura em Ciência Agrárias. Discente bolsista - silva_genilsonrocha@yahoo.com.br

²Graduanda em Licenciatura em Pedagogia. Discente bolsista – byankbatist@hotmail.com
Graduado em Licenciatura em Ciência Agrárias. Colaborador - leandro.agrarias@hotmail.com
Graduanda em Licenciatura em Pedagogia. Discente bolsista - andradeufpb@hotmail.com
Profª Orientadora –CCHSA/UFPB - claudiacavn@yahoo.com.br